

TRƯỜNG MẦM NON 24A

BÁO CÁO

KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC NĂM HỌC 2021-2022

(Kèm theo Kế hoạch số 55/KH-MN24A, ngày 01 tháng 8 năm 2021 của trường Mầm non 24A)

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2020. – 2021		Kết quả thực hiện			Ghi chú
		ND Kế hoạch cải tiến chất lượng được XD đầu năm	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục đã được điều chỉnh	Những công việc đã triển khai xong theo đúng KH (nêu rõ chất lượng, hiệu quả công việc)	Những công việc đang triển khai theo KH, hoặc chậm so với KH (lý do chậm tiến độ), đánh giá sơ bộ về những ND đã triển khai	Những công việc chưa triển khai (nêu rõ lý do)	
1	Mức 1,2,3						
	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường						
	Tiêu chí 1.1. Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường	Các bộ phận chuyên môn và thành viên tự đánh giá chưa có kế hoạch	Các bộ phận chuyên môn và thành viên tự đánh giá chưa có kế hoạch giám sát, xây	Đã thực hiện nghiêm túc việc ra quyết định phân công cho các tổ trưởng chuyên môn thường xuyên	- Tiếp tục bổ sung rà soát và công khai kế hoạch Phát triển nhà trường cho đội ngũ CB-GV-CNV tham gia	Không	

		giám sát, xây dựng ý kiến bổ sung vào phương hướng chiến lược và phát triển nhà trường vào mỗi năm	dựn ý kiến bổ sung vào phương hướng chiến lược và phát triển nhà trường vào mỗi năm	hợp lấy ý kiến đề bổ sung, điều chỉnh phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường - Đã tổ chức lấy ý kiến đóng góp của cha mẹ trẻ tại các lớp, qua hòm thư chung của trường (lớp), lấy ý kiến các tổ chức đoàn thể đóng trên địa bàn phường để điều chỉnh bổ sung cho phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường theo từng giai đoạn	đóng góp ý kiến. - Phối hợp cùng Ban đại diện CMHS để tham gia đóng góp thêm cho đơn vị nhằm xây dựng kế hoạch phát triển chiến lược nhà trường ngày càng phát triển.		
--	--	---	--	---	---	--	--

				- các tổ khối, bộ phận đã đánh giá, rà soát, bổ sung, điều chỉnh Đề án phát triển nhà trường phù hợp với thực tế trong từng giai đoạn.			
	Tiêu chí 1.5 <i>Tổ chức nhóm trẻ và lớp mẫu giáo</i>	Việc huy động trẻ năm tuổi ra lớp chưa đạt chỉ tiêu theo qui định.	Việc huy động trẻ năm tuổi ra lớp chưa đạt chỉ tiêu theo qui định.	Tích cực tuyên truyền huy động trẻ nhà trẻ ra lớp, phân chia trẻ vào nhóm, lớp theo đúng độ tuổi. Thành lập Hội đồng tuyển sinh. Phân chia trẻ vào nhóm, lớp theo đúng độ tuổi. Phối hợp với UBND phường 24 tuyên truyền người dân trên địa bàn có con em trong độ	Duy trì và phát huy vai trò của Hội đồng tuyển sinh, phối hợp tốt với UBND phường 24 trong việc huy động trẻ 5 tuổi ra lớp.	Không	

				tuổi đi học huy động trẻ ra lớp nhất là đối với trẻ 5 tuổi			
Tiêu chuẩn 2:							
	Tiêu chí: 2.2 <i>Đối với giáo viên</i>	Đầu tư xây dựng cơ sở vật chất giúp giúp nhà trường có đủ điều kiện phát triển chương trình giáo dục giúp giáo viên tiếp cận với các phương pháp giáo dục tiên tiến đạt kết quả tốt đảm bảo các tiêu chí trong đánh giá Chuẩn GV.	Tỷ lệ giáo viên đạt Chuẩn mức Khá – Tốt Theo Thông tư số 26/2018/TT-BGDĐT, ngày 08 tháng 10 năm 2018, đã có nhiều chuyên biến tích cực.	- Năm học 2021-2022, Tỷ lệ giáo viên đạt Mức khá đạt: 85 % ; mức đạt: 15% . Giáo viên đã có nhiều chuyên biến tích cực trong chuyên môn đạt tỷ lệ chuẩn nghề nghiệp giáo viên cao hơn các năm.	Giáo viên thực hiện tốt chương trình chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục, nuôi dưỡng. Xây dựng tốt mục tiêu “Lấy trẻ làm trung tâm” trong quá trình tổ chức hoạt động giáo dục trẻ và tham gia các hội thi Giáo viên giỏi.		

Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học						
Tiêu chí: 3.3 <i>Khối phòng hành chính - quản trị</i>	Hiệu trưởng tham mưu với Phòng tài chính, Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Bình Thạnh trong năm học 2021 – 2022 và năm học 2022-2023 cấp kinh phí đầu tư cơ sở vật vât sân chơi cho trẻ và trang thiết bị phòng làm việc cho Bảo vệ.	Hiệu trưởng tham mưu với Phòng tài chính, Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Bình Thạnh trong năm học 2021 – 2022 và năm học 2022-2023 cấp kinh phí đầu tư cơ sở vật vât sân chơi cho trẻ và trang thiết bị phòng làm việc cho Bảo vệ.	Tháng 2/2021, nhà trường đã thực cải tạo được phòng học các lớp, khu vực sàn gỗ và các phòng chức năng đảm bảo an toàn cho trẻ	Tuy nhiên, năm học 2022-2023, nhà trường chưa thực hiện cải tạo được phòng bảo vệ. Vì không có phòng riêng để trang bị đồ dùng cá nhân cho phù hợp.		
Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội						
Tiêu chí 4.2 <i>Ban đại diện cha mẹ trẻ</i>	Tăng cường việc phối kết hợp giữa Ban đại diện	Tăng cường việc phối kết hợp giữa Ban đại diện cha mẹ	Nhà trường đã thực hiện - Xây dựng kế hoạch	Tiếp tục duy trì công tác tuyên	không	

	cha mẹ học sinh trường với cha mẹ học sinh toàn trường nhằm thực hiện tốt hơn nữa công tác xã hội hóa giáo dục, đồng thời chỉ đạo giáo viên tăng cường công tác tuyên truyền tới cha mẹ học sinh để đảm bảo các buổi hội họp cha mẹ học sinh tham gia đầy đủ.	học sinh trường với cha mẹ học sinh toàn trường nhằm thực hiện tốt hơn nữa công tác xã hội hóa giáo dục, đồng thời chỉ đạo giáo viên tăng cường công tác tuyên truyền tới cha mẹ học sinh để đảm bảo các buổi hội họp cha mẹ học sinh tham gia đầy đủ.	phối hợp với BDD Cha mẹ học sinh ngay từ đầu năm học - Hiệu trưởng tiếp tục phát huy sự chủ động, tham mưu với Ban đại diện CMHS để tăng cường huy động các nguồn lực tham gia các hoạt động chăm sóc giáo dục của nhà trường.	truyền và phối hợp với các cấp.		
Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ						
Tiêu chí 5.1 <i>Thực hiện Chương trình giáo dục mầm non</i>	Tiếp tục thực hiện và phát triển tốt Chương trình giáo dục mầm non. Khuyến khích cán bộ quản lý và giáo viên tích cực	Tiếp tục thực hiện và phát triển tốt Chương trình giáo dục mầm non. Khuyến khích cán bộ quản lý và giáo viên tích cực tham gia học tập bồi dưỡng	tiếp tục chỉ đạo thực hiện tốt việc phát triển Chương trình giáo dục mầm non do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành, thực hiện theo đúng	Nhà trường tiếp tục Kiểm tra việc thực hiện kế hoạch chuyên môn hằng năm. Thường xuyên chỉ đạo các nhóm lớp tuyên truyền đến PHHS và ứng dụng		

		tham gia học tập bồi dưỡng chuyên môn, tham khảo việc thực hiện phát triển chương	chuyên môn, tham khảo việc thực hiện phát triển chương	kế hoạch đề ra và đáp ứng khả năng và nhu cầu của trẻ, phù hợp với văn hóa địa phương. - Tạo điều kiện cho CBQL-GV mạnh dạn học tập Chương trình giáo dục của các nước trong khu vực và thế giới.	tốt công nghệ thông tin trong việc chuyển đổi số.		
--	--	---	--	--	---	--	--



Nguyễn Thị Tâm